



AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: **CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER**

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: DE LA MUJER

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y MODIFICATORIAS

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 5 Teórica y 8 Prácticas

CARGA HORARIA TOTAL: 208 hs

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: PRIMERO

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
Lic. Lefiú Olga Cristina-----	PAD-3 E/C
Lic. Figueredo Marcela-----	JTP-3
Enf. Ormeño Natalia-----	AYP-3
Lic. Prandi Dana -----	AYP-3
Enf. Terreni Carina-----	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): Ord. N° 1031

- PARA CURSAR: Tener cursada Cuidados enfermeros de salud psicosocial y Cuidados del adulto y anciano. Tener aprobada Fundamentos de enfermería
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener cursada Cuidados enfermeros de salud psicosocial y Cuidados del adulto y anciano

Fundamentación del programa:

Los contenidos desarrollados en esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, están dirigidos al abordaje de los Cuidados de la Salud de la Mujer. Desde la Cátedra, se propone brindar conocimientos a los estudiantes que les permita identificar los factores bio- psicosociales y culturales, determinantes del proceso salud enfermedad en esta población.

Unos de los aspectos fundamentales del marco teórico, estará centrado en conocer los avances en relación a políticas sanitarias y reivindicaciones sociales y jurídicas establecidas desde el Estado, en beneficio de la mujer como sujeto de derecho, que a pesar de ello persisten factores de riesgos que atentan contra la salud y la vida y de las mujeres, tales como desigualdades sociales, violencia de género, femicidio, diferentes modos de explotación y sometimiento hacia las mujeres, entre otros. La Asignatura brindará contenidos referidos al abordaje de la problemática de salud de la mujer en sus distintas etapas evolutivas, aplicando como modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción

de las necesidades humanas de la salud poniendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del PAE, integrando los tres niveles de atención

1. **Propósitos:**

- Promover en los estudiantes la capacidad de análisis de la situación socio- sanitaria de las mujeres, en sus diferentes etapas de su ciclo vital.
- Capacitar a los estudiantes con el fin de ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales de la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el continuo salud - enfermedad
- Promover un enfoque de cuidado holístico, humanitario, sustentado en principios éticos y legales de la profesión enfermera y el respeto por los derechos humanos de las personas

2. **Contenidos Mínimos Según Plan de Estudio**

3.

- Contexto histórico social de la salud de la mujer.
- Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud de la mujer: de Riesgo, Epidemiológico, de Género, Holístico, Intercultural, Bioético e Integral. La salud de la mujer en el Sistema de Salud.
- Legislaciones sobre los derechos de la mujer.
- Planes y programas nacionales y provinciales de salud sexual reproductiva.
- Satisfacción de las necesidades humanas de Sexualidad y Reproducción: Derechos Sexuales y Reproductivos-Sexualidad.
- Etapas del desarrollo sexual. Procreación Responsable. Embarazo, Parto y Puerperio. Vínculo de Apego. Aspectos Psicosociales de Maternidad y Paternidad. Cuidados enfermeros.
- Cuidados enfermeros para mantener y recuperar la salud de las mujeres: Violencia de Género. Alteraciones del Ciclo sexual. Alteraciones en la salud genital. Enfermedades de transmisión sexual-alteraciones en el proceso Productivo.

Procedimientos Básicos

- Control de embarazo: altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación cardiofetal, medidas antropométricas, control de tensión arterial, monitoreo fetal, control de trabajo de parto y parto, administración de fármacos obstétricos, acompañamiento durante el parto, educación para la salud de la madre y el feto. Inmunizaciones de la embarazada. Psicoprofilaxis del parto
- Procedimientos en Recepción del Recién Nacido: test de Apgar, inmunizaciones test de Capurro, control de signos vitales – Triple profilaxis – Antropometría – Cuidado de la termorregulación – técnicas de prevención de la injuria por frío
- Control de Puerperio: loquios, higiene perineal, curación de heridas quirúrgicas, lactancia materna, educación para la Salud. Luminoterapia. Profilaxis de cordón. Valoración de parámetros vitales. Relactación
- Participación de terapéuticas ginecológicas: educación para el auto examen mamario – Papanicolau – Cuidados Pre – postquirúrgicos – Aconsejamiento – Administración de Radioterapia y quimioterapia – Curación de quemaduras por Radiación
- Planificación de Educación para mantener y recuperar la Salud Sexual y Reproductiva

4. Contenido programa analítico:

BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA

- Enfermería matrnal y del recién nacido – Patricia Ladewig – Marcia L.London – Susan Moberly – Sally B Olds – Mc Graw Hill –interamericana edición 2006
- Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud - Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud Washington, D.C.
- Protocolo y Guía de prevención y Atención de víctimas de violencia familiar y sexual para el primer nivel de Atención Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
- Bases de la diferenciación sexual y aspectos éticos de los estados intersexuales Élide Vargas Barrantes – 2012 - elida.vargas@ucr.ac.cr
- Comprender y abordar la violencia contra las mujeres Organización Mundial de la Salud, 2013.
- Dirección Nacional de Maternidad e Infancia **Edición 2013**
- LACTANCIAMATERNAManual original: UNICEF Honduras Adaptación UNICEF Ecuador 2012
- aspectos sociológicos de la transexualidad - Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas | 21 (2009.1) - Publicación Electrónica de la Universidad Complutense | ISSN 1578-6730
- Tu cuerpo, tu salud, tus derechos. Guía sobre salud sexual y reproductiva. Nina Zamberlin y Fabián Portnoy - 1a ed. - Buenos Aires: Fondo de Población de Naciones Unidas. UNFPA, 2007.

5. Propuesta metodológica:

Los estudiantes

asistirán a clases teóricas durante 5 horas en un encuentro semanal con el docente a cargo de la cátedra en el cual se desarrollarán los contenidos planificados en clases expositivas, dialogadas utilizando diferentes recursos didácticos. (bibliográficos, audio-visuales, resolución de casos, entre otros) .

Además tendrán dos encuentros semanales teóricos - prácticos de 3 horas cada uno, que se llevarán a cabo por el resto del equipo docente con el fin de establecer un anclaje entre el marco teórico y la práctica clínica enfermera, aplicada al cuidado de la salud de la mujer.

Este nuevo espacio también será de importancia en revisión y enseñanza de procedimientos y técnicas, aplicado al Proceso de Atención de Enfermería (PAE) desde una perspectiva holística, poniendo énfasis en el marco ético legal de la profesión enfermera.

Como recurso se utilizara el proceso de resolución de problemas, análisis de casos clínicos de situaciones problemáticas concretas y variadas de la actualidad, para que resuelvan los estudiantes. Se fomentará el trabajo en grupo y la producción de trabajos escritos, con el fin de evaluar la producción personal, habilidades en lecto- escritura de los estudiantes.

Se intentará retomar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la ciencia enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos del ciclo inicial.

Los estudiantes contarán con material teórico, guías de estudio y actividades para apropiarse del conocimiento. Los Trabajos Prácticos a realizar, serán individuales y grupales. Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual (PEDCO) donde se mantiene actualizada la información pertinente con los contenidos trabajados

6. Evaluación y condiciones de acreditación:

- **Para regularizar la materia:** tener una aprobación del 80% de los trabajos prácticos y los dos exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios con una nota de 4 (cuatro).
- **Para promocionar la materia:** tener una aprobación del 100 % de los trabajos prácticos; y aprobación dos parciales con una nota de 7 (siete), que no tendrá instancia de examen recuperatorio y de examen final.

7. Distribución horaria:

Carga horaria semanal: 11 horas clases teórico – práctico en el aula y 7 horas de práctica clínica.

Teórico: martes de 17:00 hs. a 21:45 horas clases teórico – práctico en el aula de la Universidad

Práctica clínica en el hospital zonal y en la comunidad: lunes y jueves de 19:00 a 21:45
7: 30 hs. a 14:30 hs.

8. Cronograma tentativo: Se adjunta al presente

Consignas para los trabajos prácticos

- a) Proceso de Atención de Enfermería: etapas del PAE – Aplicación del PAE en un caso clínico
- b) Análisis de una película aplicando el marco ético legal
- c) Planificar actividades de educación para la salud (individual y grupal)

1-Consignas para la práctica clínica La instancia de práctica clínica se llevará a cabo en el servicio de Maternidad y del Hospital Zonal “Ramón Carrillo” y en diferentes Instituciones educativas (escuela de Pilar) institución de rede rehabilitación Asumir, entre Otros

2-Objetivos de práctica clínica:

- Conocer las áreas de servicios de Atención de salud a la mujer y al binomio madre hijo
- Interactuar con los diferentes equipos de trabajo en las instituciones de salud y educación
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería
- Adquirir habilidades para realizar técnicas y procedimientos de enfermería
- Realizar actividades de educación para la salud

3-Servicio de maternidad (consigna para el estudiante)

- Reconocimiento de las diferentes áreas de internación (internación conjunta, alto riesgo y sala de partos)
- En el área de internación conjunta y área de alto riesgo: observar y acondicionar la unidad ocupada por el usuario (cambio de ropas de cama) y preparar las unidades libres para recibir usuario.
- Sala de pre partos y partos: observar y registrar (mobiliario, equipos, materiales e insumos)
- Preparar la mesa para asistir al parto (insumos, material quirúrgico, fármacos)
- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería al sujeto de cuidado (binomio madre - hijo)
- Participar en cuidados enfermeros con los equipos de Salud en cada servicio donde realicen su práctica clínica

- Realizar prácticas de acuerdo a normas y protocolos establecidos en cada servicio de atención a la mujer
- El docente acompañará al estudiante abordarán a la usuaria (embarazada puérpera y binomio madre- hijo)

4- **Instituciones de la comunidad:** se llevaran a cabo con el acompañamiento docente

COSIGNA PARA EL DOCENTE.

- 1-Los docentes a cargo de la práctica clínica, se presentarán con los estudiantes ante el jefe de enfermería del servicio y darán a conocer los objetivos y fundamentos de la práctica y plan de actividades con los estudiantes.
- 2-Los docentes deberá acompañar, enseñar y guiar al estudiante a realizar todas las intervenciones de enfermería que realice, con el usuario,
- 3-Si ocurriere alguna situación imprevista poco adecuada en las intervenciones que realiza el estudiante, el docente deberá interrumpir inmediatamente la acción, resolver la situación o informar al enfermero del servicio
- 4-Los docentes deberán intervenir e informar a la cátedra situaciones irregulares o situaciones de conflicto con los estudiantes, dentro de las instituciones de salud y educación


Olga Cristina Lefin
Lic. en enfermería

PROFESOR
(Firma y aclaración)


Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3845

Coord. Carrera Lic. en Enfermería
Dpto. C. - Sede CRUB - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)


LIC. MARIJNES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bche
Universidad Nacional del Comahue